

Βαθμός Ασφαλείας

Βαθμός Προτεραιότητας

ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αθήνα, 28-4-2026

Αριθμός Πρωτ. ΕΚΠΑ :

Αριθμός Ερωτήματος: Ε 2605

Τσχ. Δ/ση: Πανεπιστημίου 30

Τ.Κ. 106 79 - Αθήνα

Χειριστής: **Βαρβάρα Μέργου**
Δικηγόρος ΕΚΠΑ

Προς: Τον Πρύτανη Ε.Κ.Π.Α.

Καθηγητή κ. Γεράσιμο Σιάσο

Τηλ.: 210-3689655

ΘΕΜΑ: Το με αριθμό πρωτοκόλλου 16144/13.02.2025 ερώτημα του Πρύτανη ΕΚΠΑ

Ερώτημα

1. Με το εν θέματι έγγραφο του Πρύτανη ΕΚΠΑ μας διαβιβάσθηκε το με αριθμό πρωτ. 15949/12.02.2025 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης/Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας του ΕΚΠΑ, στο οποίο περιέχεται προβληματισμός σχετικά με το ζήτημα της χορήγησης πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σε πτυχιούχο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής το οποίο έχει αναγνωρισθεί από το ΔΟΑΤΑΠ.

2. Η υποβολή του ανωτέρω ερωτήματος γίνεται στο πλαίσιο της εξέτασης από το Τμήμα Βιολογίας του Ιδρύματός του αιτήματος του _____ για χορήγηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας. Ο ανωτέρω είναι κάτοχος πτυχίου Βιολογίας από το Πανεπιστήμιο _____ του Ηνωμένου Βασιλείου, αναγνωρισμένου από το ΔΟΑΤΑΠ με την με αριθμό _____ πράξη του Προέδρου του.

Πραγματικά Περιστατικά

3. Ο Θεόδωρος Λάτσης απέκτησε πτυχίο Βιολογίας «Bachelor of Science in Biology» από το Πανεπιστήμιο «University of Aberdeen» του Ηνωμένου Βασιλείου στις 04.07.2000. Κατόπιν της με αριθμό πρωτοκόλλου 1392/28.01.2014 αίτησής του και με την με αριθμό 3-19/2014 πράξη του Προέδρου του ΔΣ του ΔΟΑΤΑΠ, αναγνωρίσθηκε η ισοτιμία του ανωτέρω πτυχίου προς τα απονεμόμενα από τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και η δυνατότητα αναγνώρισής του ως αντίστοιχο προς τα χορηγούμενα από τα τμήματα Βιολογίας των Σχολών Θετικών Επιστημών, μετά από επιτυχή εξέταση σε συγκεκριμένα μαθήματα. Με το με αριθμό πρωτοκόλλου 29203/28.03.2024 έγγραφο του Τμήματος Βιολογίας του Ιδρύματός μας βεβαιώθηκε η επιτυχής εξέταση του αιτούντος στα μαθήματα, στα οποία παρατέμφθηκε, δυνάμει της παραπάνω πράξης του Προέδρου του ΔΟΑΤΑΠ. Εν συνεχεία εκδόθηκε η με αριθμό 3-2/2024 πράξη του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του ΔΟΑΤΑΠ, με την οποία αναγνωρίσθηκε η ακαδημαϊκή ισοδυναμία του πτυχίου του αιτούντος με τα πτυχία Βιολογίας που χορηγούν τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Ύστερα από την ανωτέρω εξέλιξη, αυτός προέβη στην υποβολή αίτησης χορήγησης πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

Εφαρμοστέες Διατάξεις

4. Στο άρθρο 99 του ν. 4957/2022 (Α'141) προβλέπονται τα εξής:

«1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) δύναται με απόφαση της Συγκλήτου να ιδρύεται και να λειτουργεί ειδικό πρόγραμμα σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, η επιτυχής ολοκλήρωση του οποίου οδηγεί στη

χορήγηση πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας. Το πρόγραμμα είναι κατ' ελάχιστον διάρκειας δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων, περιλαμβάνει μαθήματα και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο γνωστικό αντικείμενο της παιδαγωγικής και αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες.

2. Το ειδικό πρόγραμμα σπουδών παρέχεται από κάθε Α.Ε.Ι. με την επιμέλεια Σχολής ή Τμήματος στο επιστημονικό πεδίο των Επιστημών Αγωγής, εάν υφίσταται εντός του Α.Ε.Ι. Σχολή ή Τμήμα που θεραπεύει το εν λόγω επιστημονικό πεδίο. Εάν δεν υπάρχει εντός του Α.Ε.Ι. Σχολή ή Τμήμα στο επιστημονικό πεδίο των Επιστημών Αγωγής, το Α.Ε.Ι. συνεργάζεται με άλλο Α.Ε.Ι. στο οποίο λειτουργεί Σχολή ή Τμήμα στο επιστημονικό πεδίο των Επιστημών Αγωγής, κατόπιν σύνταξης πρωτοκόλλου συνεργασίας που εγκρίνεται από τις Συγκλήτους των συνεργαζόμενων Α.Ε.Ι., προκειμένου να λειτουργήσει διδουματικό ειδικό πρόγραμμα σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, το οποίο διοικείται σύμφωνα με την παρ. 6. Σε κάθε Α.Ε.Ι. λειτουργεί αποκλειστικά ένα (1) πρόγραμμα σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας. Εάν στο Α.Ε.Ι. υπάρχουν περισσότερα του ενός Τμήματα στο επιστημονικό πεδίο των Επιστημών Αγωγής, αυτά δύνανται να συνεργάζονται για την οργάνωση και παροχή του ειδικού προγράμματος της παρ. 1. Το διατμηματικό πρόγραμμα ιδρύεται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των Τμημάτων και σύνταξης ειδικού πρωτοκόλλου συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων. [...]».

5. Περαιτέρω, στις παραγράφους 2 και 3 του άρθρου 419 του ίδιου, ως άνω, νόμου ορίζεται ότι:

«2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και τους ωφελούμενους του ειδικού προγράμματος σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας που χρηματοδοτείται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την ίδρυση, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του

ειδικού προγράμματος σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας του άρθρου 99».

6. Ακόμη, οι μεταβατικές ρυθμίσεις του άρθρου 456 του ν. 4957/2022, όπως έχουν διαμορφωθεί μετά τη θέσπιση των διατάξεων των άρθρων 32 παράγραφος 5 του ν. 5029/2023 και 24 παράγραφος 3 του ν. 5057/2023, ισχύουν ως ακολούθως:

«1. Όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος έχουν λάβει βεβαίωση ή πτυχίο ή πιστοποιητικό που απονέμει παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με το άρθρο 111 του ν. 4547/2018 (Α' 102) δεν απαιτείται να λάβουν το πιστοποιητικό του άρθρου 99 του παρόντος.

2. Φοιτητές που έχουν εισαχθεί σε Τμήματα ή Σχολές έως και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 δύνανται να λάβουν πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σύμφωνα με την περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 (Α' 13), εφόσον τα Τμήματα ή Σχολές που έχουν εισαχθεί χορηγούσαν την εν λόγω πιστοποίηση κατά τον χρόνο εισαγωγής τους».

7. Στην παράγραφο 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 «Συνέργειες Ε.Κ.Π.Α - Γεωπονικού Αθηνών Θεσσαλίας με ΤΕΙ, Παλλημνιακό Ταμείο, θέματα εκπαιδευτικών κ.λπ.» στην οποία παραπέμπει η παράγραφος 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022, ορίζονται τα εξής:

«4. Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:

α) Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ισχύουσες

διατάξεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των σπουδών, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ' έτος, αλλά και η χορήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν, καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων. Τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν. [...].

8. Εξάλλου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 5 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019, όπως ισχύει μετά την τροποποίησή της με το άρθρο 50 του ν. 4653/2020, ορίζεται ότι:

«Για τη διακρίβωση των προσόντων του προσωπικού της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

α) Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά, εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3328/2005 (Α' 80) ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων βάσει του π.δ. 38/2016 (Α' 78) ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή τίτλο σπουδών για κλάδο εκπαιδευτικού,

β) οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας συναφούς αντικειμένου με εκπαιδευτικό κλάδο».

9. Περαιτέρω, στις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του μέρους Β του ν. 4957/2022 όπου ρυθμίζονται τα σχετικά με την ακαδημαϊκή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που αποκτώνται από Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της αλλοδαπής, προβλέπονται τα ακόλουθα:

«Άρθρο 305

Η ακαδημαϊκή αναγνώριση συνίσταται στην πιστοποίηση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών της αλλοδαπής με τους τίτλους σπουδών που απονέμονται από τα ελληνικά Α.Ε.Ι.».

«Άρθρο 303

1. Αρμόδια αρχή για να δέχεται τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων είναι ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων συνοδεύονται από παράβολο υπέρ του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Αρμόδια αρχή για να χορηγεί ή να δέχεται τα προβλεπόμενα στο παρόν έγγραφο, καθώς και να παρέχει τις αναγκαίες πληροφορίες, ορίζεται ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

2. Αρμόδιο όργανο για να εκδίδει τις αποφάσεις αναγνώρισης ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών των άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών είναι ο Πρόεδρος του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

3. Εφόσον πληρούνται οι νόμιμες προϋποθέσεις, η απόφαση αναγνώρισης του Προέδρου εκδίδεται εντός προθεσμίας τριών (3) μηνών από την υποβολή ή την περιέλευση της αίτησης και των σχετικών δικαιολογητικών. Εφόσον απαιτείται πρακτική άσκηση ή γραπτή δοκιμασία, εκδίδεται εντός της ίδιας προθεσμίας απόφαση της αρμόδιας αρχής, που ορίζει τα σχετικά με την πρακτική άσκηση ή τη γραπτή δοκιμασία. Μετά την ολοκλήρωση της γραπτής δοκιμασίας ή της πρακτικής άσκησης, η απόφαση αναγνώρισης εκδίδεται από την αρμόδια αρχή εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από τη γνωστοποίηση σε αυτή των αποτελεσμάτων της γραπτής δοκιμασίας ή της πρακτικής άσκησης σε αυτήν».

Ερμηνεία διατάξεων - Υπαγωγή

10. Η διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 99 του ν. 4957/2022 προβλέπει τη δυνατότητα σύστασης στα ΑΕΙ ειδικών προγραμμάτων σπουδών για την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας με απόφαση της Συγκλήτου του οικείου ΑΕΙ. Η παράγραφος 3 του άρθρου 419 του ν. 4957/2022 προβλέπει τον καθορισμό των σχετικών με την οργάνωση, λειτουργία και διοίκηση των ανωτέρω προγραμμάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας ζητημάτων με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Για τη λειτουργία των

προγραμμάτων χορήγησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας του άρθρου 99 του ν. 4957/2022 απαιτείται ο καθορισμός των σχετικών με την οργάνωση και το περιεχόμενό τους ειδικότερων ζητημάτων με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Απαραίτητη προϋπόθεση για την έναρξη της λειτουργίας των ανωτέρω προγραμμάτων εκπαιδευτικής και διδακτικής επάρκειας συνιστά ακόμη η πιστοποίησή τους από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης και η σύμφωνη γνώμη του ΙΕΠ. Στο μέτρο που ο Υπουργός Παιδείας δεν έχει προβεί στην έκδοση της προβλεπόμενης στην παράγραφο 3 του άρθρου 419 του ν. 4957/2022 απόφασης και δεν έχει λάβει χώρα πιστοποίησης των προγραμμάτων από την ΕΘΑΕ με τη σύμφωνη γνώμη του ΙΕΠ, δεν υφίσταται δυνατότητα πραγματοποίησης και έναρξης της λειτουργίας των προγραμμάτων εκπαιδευτικής και διδακτικής επάρκειας.

11. Με τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 θεσπίζεται με την παράγραφο 1 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 απαλλαγή των προσώπων που κατέχουν κατά την έναρξη της ισχύος του ν. 4957/2022 τίτλους σπουδών, βεβαιώσεις ή πιστοποιητικά που αναγνωρίζουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 111 του ν. 4547/2018 από την υποχρέωση συμμετοχής στο πρόγραμμα του άρθρου 99 του ν. 4957/2022. Συγχρόνως ορίζεται ότι με την παράγραφο 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 ότι η απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας για τους εισαχθέντες στα ΑΕΙ έως το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 πραγματοποιείται σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 και υπό την προϋπόθεση ότι κατά το χρόνο εισαγωγής τους σε Τμήματα ή Σχολές χορηγούνταν πιστοποιητικά παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

12. Ως προς την εφαρμογή στην υπό κρίση περίπτωση της παραγράφου 1 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 λεκτέα τα εξής:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022, για τα πρόσωπα που έχουν λάβει βεβαίωση, πτυχίο ή πιστοποιητικό που αποδεικνύει τη συνδρομή στο πρόσωπό τους παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 111 του ν. 4547/2018, δεν απαιτείται

η συμμετοχή τους στα προγράμματα του άρθρου 99 του ν. 4957/2022. Η απαλλαγή από την υποχρέωση συμμετοχής στο πρόγραμμα απόκτησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας καταλαμβάνει τα πρόσωπα που είχαν λάβει βεβαίωση πιστοποιητικό ή πτυχίο, η απόκτηση του οποίου παρέχει πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας ήδη έως την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του ν. 4957/2022, ήτοι έως την ημερομηνία δημοσίευσής του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 489 του ν. 4957/2022, η οποία ελαβε χώρα στις 20.07.2022. Ο αιτών δεν εμπίπτει στην ανωτέρω περίπτωση και δεν καταλαμβάνεται από την ανωτέρω διάταξη.

13. Ως προς την εφαρμογή στην υπό κρίση περίπτωση της παραγράφου 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 λεκτέα τα ακόλουθα:

Κατά ρητή πρόβλεψη της ανωτέρω μεταβατικής διάταξης, προϋπόθεση για τη συμμετοχή στα προγράμματα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας συνιστά η ιδιότητα του φοιτητή του έχει εισαχθεί στο ΑΕΙ όπου παρέχονται τα εν λόγω προγράμματα έως το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Η θέσπιση της εν λόγω διάταξης επιδιώκει την αντιμετώπιση των εκκρεμοτήτων που θα προκύψουν έως την ίδρυση προγραμμάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σύμφωνα με το άρθρο 99 του ν. 4957/2022 και επιτρέπει την εξακολούθηση της λειτουργίας των αντίστοιχων προγραμμάτων που προσφέρονται σήμερα από τα ΑΕΙ μέχρι τη σύσταση των πρώτων. Συνεπεία του μεταβατικού της χαρακτήρα, η διάταξη της παραγράφου 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 ερμηνεύεται στενά στις αναφερόμενες σε αυτήν κατηγορίες και δεν επιδέχεται εφαρμογής σε άλλες περιπτώσεις. Στο πεδίο εφαρμογής της παραγράφου 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 δεν υπάγονται οι κάτοχοι πτυχίων προερχόμενων από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής που αναγνωρίσθηκαν από το ΔΟΑΤΑΓ.

14. Στην εξεταζόμενη περίπτωση, ο ενδιαφερόμενος κατέθεσε αίτηση στον ΔΟΑΤΑΠ για την αναγνώριση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας του πτυχίου που απέκτησε από το Πανεπιστήμιο «University of Aberdeen» του Ηνωμένου Βασιλείου. Από το άρθρο 305 του ν. 4957/2022 προκύπτει ότι η έκδοση πράξης αναγνώρισης των τίτλων σπουδών της αλλοδαπής από τον αρμόδιο κατά την

παράγραφο 1 του άρθρου 309 του ν. 4957/2022 ΔΟΑΤΑΠ επιφέρει ακαδημαϊκή ισοδυναμία του προερχόμενου από πανεπιστημιακό ίδρυμα της αλλοδαπής τίτλου σπουδών με το αντίστοιχο πτυχίο που απονέμεται από ΑΕΙ της ημεδαπής. Συνέπεια της αναγνώρισης του αποκτώμενου από πανεπιστήμιο του εξωτερικού πτυχίου πρώτου, δευτέρου ή τρίτου κύκλου σπουδών αποτελεί η πλήρης ακαδημαϊκή εξομοίωσή του με τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών της ημεδαπής. Ως εκ τούτου, μετά την αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ των τίτλων σπουδών που έχουν απονεμηθεί από πανεπιστήμιο της αλλοδαπής κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 306 του ν. 4957/2022, ο κάτοχος του αναγνωρισθέντος τίτλου σπουδών απολαμβάνει το σύνολο των ακαδημαϊκής και επαγγελματικής φύσεως δικαιωμάτων που διαθέτουν οι πτυχιούχοι του αντίστοιχου τμήματος ΑΕΙ της ημεδαπής. Με την αναγνώριση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας επέρχεται εξομοίωση του κτηθέντος από Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής πτυχίου με το αντίστοιχο πτυχίο ΑΕΙ της ημεδαπής που χορηγήθηκε κατά τον ίδιο χρόνο. Ως χρόνος απόκτησης της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας λογίζεται όταν μεν αποφασίζεται η αναγνώριση χωρίς παραπομπή σε συμπληρωματική εξέταση ο χρόνος απόκτησης του πτυχίου από το αλλοδαπό ΑΕΙ, στη δε περίπτωση της αναγνώρισης υπό την προϋπόθεση της επιτυχούς υποβολής σε εξέταση ο χρόνος αναγνώρισης της ισοδυναμίας από τα αρμόδια όργανα (ΔΕφΑθ 1883/2023).

15. Στην προκειμένη περίπτωση, ο ενδιαφερόμενος απέκτησε πτυχίο στις 04.07.2000 από το «University of Aberdeen». Υπέβαλε ενώπιον του ΔΟΑΤΑΠ την υπ' αριθμόν 1392/28.01.2014 αίτησή του για αναγνώριση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας του πτυχίου Βιολογίας που απέκτησε στις 04.07.2000 από το «University of Aberdeen». Με την υπ' αριθμόν 3-19/2014 πράξη του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του ΔΟΑΤΑΠ αποφασίσθηκε η υποβολή του αιτούντος σε συμπληρωματικές εξετάσεις για την αναγνώριση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας του ανωτέρω τίτλου σπουδών. Ύστερα από την επιτυχή δοκιμασία του αιτούντος στις συμπληρωματικές εξετάσεις που υποβλήθηκε, έλαβε χώρα αναγνώριση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας του πτυχίου του με την με αριθμό 3-2/19.08.2024 πράξη του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του ΔΟΑΤΑΠ. Δεδομένου ότι το πτυχίο που έλαβε ο αιτών από το «University of Aberdeen» αναγνωρίσθηκε ως

ακαδημαϊκά ισοδυναμω με το πτυχίο Βιολογίας των ελληνικών ΑΕΙ υπό την προϋπόθεση της επιτυχούς υποβολής του κατόχου του σε συμπληρωματική εξέταση, η ακαδημαϊκή ισοδυναμία επήλθε κατά το χρόνο έκδοσης της με αριθμό 3-2/2024 πράξης του Προέδρου του ΔΟΑΤΑΠ, ήτοι στις 19.08.2024. Συνεπώς, κατά το χρόνο θέσπισης του ν. 4957/2022 ο αιτών δεν είχε αποκτήσει πτυχίο, ή πτυχίο που πιστοποιεί παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

16. Υπό τα ανωτέρω δεδομένα δεν τηρούνται οι προϋποθέσεις της παραγράφου 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022, καθώς ο αιτών δεν εισήχθη σε τμήμα ΑΕΙ το 2023-2024. Και τούτο διότι καταρχάς η παραπομπή του από τον ΔΟΑΤΑΠ προς το σκοπό συμπληρωματικής εξέτασης δεν συνιστά εισαγωγή με την έννοια της εισαγωγής για φοίτηση στην εκάστοτε σχολή ή τμήμα. Αποτελεί γραπτή δοκιμασία ακαδημαϊκής ισοδυναμίας σε επιστημονικά αντικείμενα - μαθήματα που καθορίζει το Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ για το συγκεκριμένο μάθημα - επιστημονικό αντικείμενο σε Τμήμα ΑΕΙ της ημεδαπής. Ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος που θα εξετασθεί. Η αίτηση συνοδεύεται από την σχετική απόφαση του Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ για την επιβολή αντισταθμιστικών μέτρων.

17. Ακόμη όμως και αν ήθελε υποστηριχθεί ότι ο αιτών με την παραπομπή του εισήχθη στο τμήμα Βιολογίας του ΕΚΠΑ υπό την έννοια των διατάξεων της παραγράφου 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022, η παραπομπή του για συμμετοχή στις εξετάσεις έλαβε χώρα με την πράξη του Προέδρου του ΔΟΑΤΑΠ το 2014 και όχι το 2023.

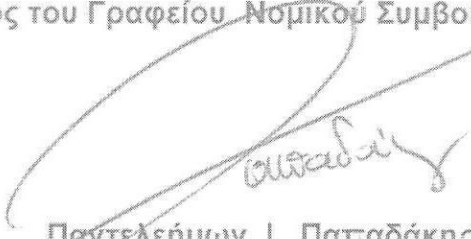
18. Τέλος, η κατά τα προαναφερόμενα μεταβατική διάταξη αποσκοπεί στην κάλυψη των περιπτώσεων των φοιτητών που θα φοιτήσουν σε ένα πλήρες πρόγραμμα τμήματος, το οποίο περιλαμβάνει στο πλαίσιό του και την εξασφάλιση συνολικά της παιδαγωγικής επάρκειας. Απευθύνεται σε φοιτητές που φοιτούν σε ένα τμήμα με μαθήματα και μεθόδους διδασκαλίας της παιδαγωγικής ενταγμένα στο συνολικό πρόγραμμα σπουδών και σε όλη την διάρκειά του, καλύπτοντας με τον τρόπο αυτό τις απαιτήσεις της παιδαγωγικής επάρκειας συνολικά.

19. Κατ' αποτέλεσμα δεν συντρέχουν στο πρόσωπό του αιτούντος οι προϋποθέσεις που τίθενται από τη μεταβατική διάταξη του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 για την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας χωρίς τη συμμετοχή στα προβλεπόμενα από το άρθρο 99 του ιδίου νόμου προγράμματα.

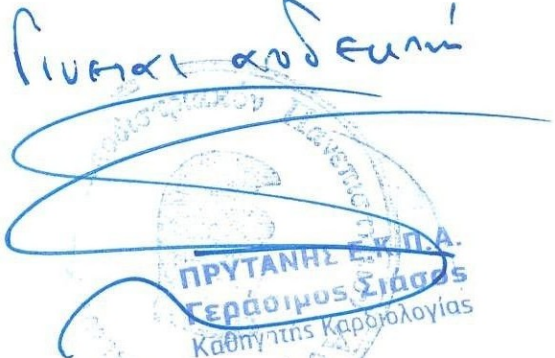
Απάντηση

20. Η περίπτωση του κατόχου πτυχίου Βιολογίας Πανεπιστημίου της αλλοδαπής, το οποίο απέκτησε το 2000 και το οποίο αναγνωρίσθηκε ως ισότιμο με τα απονεμόμενα από τα ΑΕΙ το 2014 και ακαδημαϊκά ισοδύναμο με το πτυχίο Βιολογίας που απονέμει το Ίδρυμά μας το 2024, δεν εντάσσεται στις περιπτώσεις που προβλέπονται από τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 για την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

Ο Προϊστάμενος του Γραφείου Νομικού Συμβουλίου του Κράτους


Παντελεήμων Ι. Παπαδάκης

Νομικός Σύμβουλος του Κράτους



ΠΡΥΤΑΝΗΣ Ε.Κ.Π.Α.
Γεράσιμος Κούδουνις
Καθηγητής Κοινωνιολογίας
11/11/2024

